

Observateur :

Date ://.....

Thème 1 : Le réveil cognitif

Le résident est capable de :	Autonome	Avec stimulation ou indiçage visuel ou verbal (décrire)	Avec assistance physique (décrire)	Ne fait pas
- Repérer le midi et le soir				
- Lire le menu				
- Ecrire le menu				

Thème 2 : La mise en place du repas

Le résident est capable de :	Autonome	Avec stimulation ou indiçage visuel ou verbal (décrire)	Avec assistance physique (décrire)	Ne fait pas
- Se laver les mains				
- Reconnaître les outils pour manger (assiette, couverts, verre, serviette, ...)				
- Compter le nombre de personnes à manger				
- Disposer les assiettes				
- Mettre les couverts				
- Placer les verres				
- Installer les serviettes				
- Couper le pain				
- Remplir la carafe d'eau				

Thème 3 : Le repas

Le résident est capable de :	Autonome	Avec stimulation ou indiçage visuel ou verbal (décrire)	Avec assistance physique (décrire)	Ne fait pas
Maintenir son attention				
Localiser tout son repas				
Débuter son repas				
Porter les aliments à sa bouche				
Avoir le réflexe de manger (avaler, mâcher et déglutir sans toux)				
Savoir ce qu'il mange				
Pouvoir utiliser ses couverts : - Couper avec le couteau - Piquer avec la fourchette - Prendre avec la cuillère	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Boire avec son verre				
Utiliser des aides matérielles, si nécessaire (tapis antidérapant, couverts adaptés, ...)				
Se servir le plat				
Demander quelque chose à quelqu'un ou faire passer, suite à une demande (sel, ...)				
S'essuyer avec sa serviette				
Terminer son repas				

Thème 4 : L'appétit

Le résident est capable de :	Autonome / Spontané	Avec stimulation ou indiçage visuel ou verbal (décrire)	Avec assistance physique (décrire)	N'a pas d'appétit
Le résident a de l'appétit de façon :				
Le résident se considère-t-il bien nourri ?				

Thème 5 : Débarrassage du repas

Le résident est capable de :	Autonome	Avec stimulation ou indiçage visuel ou verbal (décrire)	Avec assistance physique (décrire)	Ne fait pas
- Débarrasser la table seul				
- Donner ses couverts à la personne qui débarrasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Rendre le verre à la personne qui débarrasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Transmettre son assiette à la personne qui débarrasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Vider la carafe d'eau				
- Jeter sa serviette et les déchets dans une poubelle				
- Essuyer la table				
- Passer le balai				
- Se laver les mains				

Thème 6 : Moment de convivialité, respecter la dignité de la personne

Le résident est capable de :	Autonome	Avec stimulation ou indiçage visuel ou verbal (décrire)	Avec assistance physique (décrire)	Ne fait pas
- Favoriser les échanges autour du repas				
- Retrouver le plaisir de manger				
- Partager un moment agréable				
- Exprimer des choix				

<p><u>Nom :</u> <u>Fonction :</u> <u>Visa :</u></p>	<p><u>Rédacteur</u> Groupe PASA</p>	<p><u>Validation</u> Sylvie LACOSTE, Directrice</p>	<p><u>Conformité à la gestion qualité</u> Audrey TINNES, Chargée Qualité</p>
--	---	---	--