






Présentation

Réalisation d'un atelier activités manuelles dans le cadre des activités du PASA (Pôle d'Activité et de Soins Adaptés).

Professionnels concernés

-  Animatrice,
-  Aide-soignante,
-  ASG (Assistante de Soins en Gériatrie),
-  Psychologue,
-  Psychomotricienne.





Indications

Les résidents intéressés par cet atelier et présentant des troubles cognitifs et moteurs légers.

Contre-indications relatives

Les résidents non intéressés par cet atelier et présentant des troubles cognitifs et moteurs sévères. Les résidents qui présentent aussi des troubles du comportement majorés (ingestion de matériaux comme la peinture, ...).

Matériels utilisés

-  Colle, ciseaux, ...
-  Peinture
-  Cartons
-  Perles...

Caractéristiques

Taille du groupe : 7 au maximum

Fréquence : 1 fois par semaine

Durée de l'activité : 45 minutes

Lieux : PASA

Objectifs principaux

- 👉 Réapprendre à utiliser des objets usuels et encourager la découverte de nouvelles techniques par la diversité des ateliers (découpage, collage, pliage, ...);
- 👉 Rechercher le plaisir de faire, procurer du bien-être, recréer du lien, favoriser l'entre-aide ;
- 👉 Stimuler les fonctions motrices : les praxies, la motricité fine, la dextérité manuelle, ... ;
- 👉 Stimuler les fonctions cognitives : attention, mémoire (procédurale, émotionnelle, ...), compréhension de consignes, réminiscence (souvenirs, vécu), organisation, planification des étapes, valoriser l'estime de soi, faire appel à l'imaginaire...

Déroulement de l'activité suivant l'exemple d'une séance type

- 👉 Préparation du matériel ;
- 👉 Accueil des résidents ;
- 👉 Les personnes sont placées sur des chaises autour d'une table ; le thérapeute se trouve en face pour les guider si besoin. Ce dernier présente le contenu global de la séance et donne des consignes verbales simples et réalise les mouvements en même temps. Il est possible de guider verbalement, gestuellement et/ou physiquement le résident sans pour autant faire à sa place. Un seul exercice est réalisé à la fois. Des temps de pause sont mis en place afin de respecter la fatigabilité et les rythmes de chacun ;
- 👉 Adapter notre accompagnement aux capacités du résident ;
- 👉 Etre attentif à ne pas infantiliser le résident au cours de l'atelier ;
- 👉 Il est possible d'organiser l'atelier suivant des évènements bien particuliers : Noël, carnaval, anniversaires... ;
- 👉 Des échanges sur le vécu des résidents et sur le partage des sensations sont à favoriser ;
- 👉 Retour des résidents.
- 👉

| | | | |
|--|---|--|---|
| Nom : Fonction : Visa : | Rédacteur Emilie TARTIE, Psychomotricienne | Validation Sylvie LACOSTE, Directrice | Conformité à la gestion qualité Audrey TINNES, Chargée Qualité |
|--|---|--|---|