

## Présentation

Réalisation d'un atelier cognitif dans le cadre des activités du PASA (Pôle d'Activité et de Soins Adaptés).

## Professionnels concernés

-  Psychologue,
-  ASG (Assistante de Soins en Gériatrie).





## Indications

Les résidents qui sont en mesure de mobiliser leurs fonctions cognitives et qui sont intéressés par ces ateliers.

## Contre-indications relatives

Les résidents qui n'ont plus les capacités cognitives nécessaires et suffisantes pour participer à ces ateliers. Les personnes qui ne sont pas intéressées. Suivant l'activité choisie, les résidents qui ont des troubles de la vue ou de l'audition.

## Matériels utilisés

-  Tableau blanc et feutres,
-  Dominos,
-  Cartes à jouer,
-  Loto de fruits et de légumes...

## Caractéristiques

Taille du groupe : 7 au maximum

Fréquence : 1 fois par semaine

Durée de l'activité : 45 minutes

Lieux : PASA

## Objectifs principaux

- 👏 Maintenir ou réhabiliter les fonctions cognitives : mobiliser l'attention, soutenir la concentration, organiser les informations, élaborer des associations, solliciter les différentes mémoires (sémantique, épisodique, procédurale,...) ;
- 👏 Renforcer la confiance en soi et conserver l'estime de soi ;
- 👏 Stimuler les fonctions gnosiques et praxiques ;
- 👏 Créer un lien relationnel et favoriser les échanges entre les différents résidents du groupe.

## Déroulement de l'activité suivant l'exemple d'une séance type

- 👏 Préparation du matériel ;
- 👏 Accueil des résidents ;
- 👏 Les personnes sont placées autour de la table sur des chaises ; le thérapeute se trouve en face pour les guider si besoin. Les résidents atteints de troubles auditifs ou visuels sont placés à côté du thérapeute. Ce dernier demande à un des résidents de lire la consigne et si refus il le fera lui. La consigne sera répétée autant de fois que nécessaire au cours de l'atelier. Il est possible de guider verbalement, gestuellement et/ou physiquement le résident sans pour autant faire à sa place. Un seul exercice est réalisé à la fois. Des temps de pause sont mis en place afin de respecter la fatigabilité et les rythmes de chacun ;
- 👏 Si besoin, l'animateur devra impulser les réponses et distribuer la parole à chacun des résidents afin que tout le monde puisse participer. Il devra également être vigilant par rapport à la difficulté de l'atelier choisi. Il ne faut pas mettre les personnes en échec mais au contraire les revaloriser. Il est important de privilégier une dynamique de groupe ;
- 👏 Des échanges sur le vécu des résidents et sur le partage des sensations sont à favoriser ;
- 👏 Retour des résidents.

<u>Nom :</u> <u>Fonction :</u>  <u>Visa :</u>	<u>Rédacteur</u> Emilie TARTIE, Psychomotricienne	<u>Validation</u> Sylvie LACOSTE, Directrice	<u>Conformité à la gestion qualité</u> Audrey TINNES, Chargée Qualité
--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------