

## Présentation

Réalisation d'un atelier réminiscence dans le cadre des activités du PASA (Pôle d'Activité et de Soins Adaptés).

## Professionnels concernés

-  Psychologue,
-  ASG (Assistante de Soins en Gériatrie).




## Indications

Les résidents qui sont en mesure de parler et pour qui l'évocation du passé n'est pas anxiogène.

## Contre-indications relatives

Les résidents qui présentent des troubles du langage, des troubles auditifs et des troubles attentionnels. Les personnes ayant une déambulation trop importante pour rester assis.

## Matériels utilisés

-  Support d'ordre affectif (photos, musiques, ...)
-  Livres
-  Objets du quotidien...

## Caractéristiques


Taille du groupe : 7 au maximum

Fréquence : 1 fois par semaine

Durée de l'activité : 45 minutes

Lieux : PASA

## Objectifs principaux

-  Favoriser le sentiment d'appartenance à un groupe social nécessaire au maintien identitaire,

- 👏 Solliciter les fonctions gnosiques et praxiques,
- 👏 Solliciter les mémoires autobiographique, sémantique et affective
- 👏 Réactiver un vécu générateur de bien-être,
- 👏 Valoriser l'estime de soi,
- 👏 Créer des interactions, du relationnel et de la communication entre les participants,
- 👏 Favoriser l'expression (verbale et non-verbale) des ressentis et partager des connaissances.

### Déroulement de l'activité suivant l'exemple d'une séance type

- 👏 Préparation du matériel ;
- 👏 Accueil des résidents ;
- 👏 Les personnes sont placées sur des chaises autour d'une table ; le thérapeute se trouve en face pour les guider si besoin. Ce dernier présente le support aux résidents. Le thérapeute va alors les interroger sur l'identification du support et également sur l'évocation de souvenirs que leur amène cet objet. Les résidents doivent s'approprier le support. Autour de celui-ci s'établit la conversation et les échanges. Il est important de laisser libre cours à leur spontanéité ;
- 👏 Si besoin, répéter et/ou reformuler les paroles dites pour les résidents qui entendent mal ou qui n'ont pas compris ;
- 👏 Aller questionner la personne qui reste en retrait ;
- 👏 Créer et/ou favoriser une dynamique de groupe ;
- 👏 Des échanges sur le vécu des résidents et sur le partage des sensations sont à favoriser ;
- 👏 Retour des résidents.

<p><u>Nom :</u> <u>Fonction :</u>  <u>Visa :</u></p>	<p><u>Rédacteur</u> Emilie TARTIE, Psychomotricienne</p>	<p><u>Validation</u> Sylvie LACOSTE, Directrice</p>	<p><u>Conformité à la gestion qualité</u> Audrey TINNES, Chargée Qualité</p>
--	--	---	--