

Présentation

Réalisation d'un atelier contes dans le cadre des activités du PASA (Pôle d'Activité et de Soins Adaptés).

Professionnels concernés

-  Psychologue,
-  ASG (Assistante de Soins en Gériatrie).




Indications

Les résidents qui sont en mesure de mobiliser leurs fonctions cognitives, qui aiment les histoires et qui apprécient la lecture.

Contre-indications relatives

Les résidents qui n'ont plus les capacités cognitives nécessaires et suffisantes pour participer à ces ateliers. Les personnes qui ne sont pas intéressées.

Matériels utilisés

-  Livres,
-  Contes sur la région,
-  Fables...

Caractéristiques



Taille du groupe : 7 au maximum

Fréquence : 1 fois par semaine

Durée de l'activité : 45 minutes

Lieux : PASA

Objectifs principaux

-  Maintenir les fonctions cognitives : mobiliser l'attention, soutenir la concentration, organiser les informations, ... ;
-  Solliciter les différentes mémoires (sémantique, épisodique, procédurale,...) ;

- 👏 Stimuler les processus de symbolisation des lieux, des objets ;
- 👏 Favoriser l'expression du ressenti ;
- 👏 Créer un lien relationnel et favoriser les échanges entre les différents résidents du groupe.

Déroulement de l'activité suivant l'exemple d'une séance type

- 👏 Préparation du matériel (placement des chaises, choix du conte, ...) ;
- 👏 Accueil des résidents ;
- 👏 Les personnes sont placées autour de la table ou en cercle sur des chaises ou des fauteuils.
- 👏 Les résidents atteints de troubles auditifs sont placés à côté du thérapeute.
- 👏 Ce dernier installe confortablement les résidents puis un tour de présentation est réalisé.
- 👏 Ensuite, le thérapeute annonce et présente le titre du conte.
- 👏 Puis, il en commence la lecture. Il est nécessaire de bien articuler et d'ajuster le volume de la voix. Il est important d'y mettre le ton et de « vivre » la lecture.
- 👏 A la fin de la lecture, discuter et échanger autour du conte. Par exemples : est-ce que les résidents peuvent exprimer ce qu'ils ont retenus, ce qu'ils ont compris, sont-ils en mesure d'évoquer les représentations qu'ils ont pu se faire, ...
- 👏 Si besoin, l'animateur devra impulser les réponses et distribuer la parole à chacun des résidents afin que tout le monde puisse participer. Il devra également être vigilant par rapport à la difficulté de l'atelier choisi (plutôt des textes courts). Il ne faut pas mettre les personnes en échec mais au contraire les revaloriser. Il est important de privilégier une dynamique de groupe ;
- 👏 Des échanges sur le vécu des résidents et sur le partage des sensations sont à favoriser ;
- 👏 Retour des résidents.

<p><u>Nom :</u> <u>Fonction :</u> <u>Visa :</u></p>	<p><u>Rédacteur</u> Emilie TARTIE, Psychomotricienne</p>	<p><u>Validation</u> Sylvie LACOSTE, Directrice</p>	<p><u>Conformité à la gestion qualité</u> Audrey TINNES, Chargée Qualité</p>
--	--	---	--