

Date : __/__/__



	<i>Pas atteints</i>	<i>Partiellement atteints</i>	<i>Atteints</i>	<i>Commentaires</i>
<i>Suivi des objectifs :</i>				
Créer une ambiance de détente, de relaxation et de bien-être par des stimulations douces et apaisantes ;				
Favoriser l'entrée en relation avec le résident autour de la communication verbale et non verbale au travers de l'expression de ses ressentis ;				
Diminuer les angoisses et les troubles du comportement ;				
Développer et vivre des expériences sensorimotrices et relationnelles par le biais d'explorations sensorielles diverses et variées.				
<i>Suivi déroulement de l'atelier :</i>				
Approche d'accompagnement, d'écoute et d'observations de la personne dans sa globalité, fondée sur des propositions de stimulations multi sensorielles ;				
Préparation de la salle : agencement des outils afin de créer un espace apaisant et sécurisant ;				
Proposition de la séance au résident : premier contact avec la personne, attitude bienveillante et douce ; accepter le refus ;				
Accompagnement dans la salle : attitude d'écoute, d'observations et de disponibilité ; laisser le résident découvrir et expérimenter l'espace et, prendre plaisir ; pour une personne manquant d'initiative motrice, lui proposer une stimulation en observant la direction de son regard, de sa posture puis la guider ;				

	<i>Pas atteints</i>	<i>Partiellement atteints</i>	<i>Atteints</i>	<i>Commentaires</i>
Fin de séance : arrêt de la séance sur verbalisation du résident ou si baisse d'intérêt ; en douceur et petit à petit ; soit sortir de la salle en étant vigilant aux changements sensoriels (lumière plus importante, bruits, ...) soit possible de rester dans la salle en expliquant tout ce que vous faites (éteindre les diverses stimulations, rallumer la salle, sortir de la pièce) ;				
Raccompagne ment du résident : s'assurer que la personne se sent bien, la faire verbaliser sur ses ressentis, la raccompagner dans son unité afin qu'elle retrouve ses repères et faire le lien avec l'équipe en place ;				
Evaluation de la séance : temps d'analyse et d'évaluation de la séance nécessaire dans le but de suivre les évolutions de chacun (cf. grille d'observation) ;				
Rangement et désinfection du matériel : importance de désinfecter/laver et ranger les différents outils utilisés ; déposer à la lingerie les tissus (couvertures, coussins) quand cela est nécessaire ; mettre en charge le matériel qui le nécessite.				
<i>Limites ou difficultés dans l'animation de l'atelier :</i>				
<i>Difficultés dans la gestion du groupe :</i>				

Piste d'amélioration ou éléments à favoriser ou à travailler :	
Commentaires libres :	

<u>Nom :</u> <u>Fonction :</u> <u>Visa :</u>	<u>Rédacteur</u> Emilie TARTIE, Psychomotricienne, Sandrine RIART, Psychologue	<u>Validation</u> Sylvie LACOSTE, Directrice	<u>Conformité à la gestion qualité</u> Audrey TINNES, Chargée Qualité
--	--	--	---