




Présentation

Réalisation d'un atelier Snoezelen dans le cadre des activités du PASA (Pôle d'Activité et de Soins Adaptés).








Professionnel concerné

-  Psychomotricienne,
-  ASG,
-  AS.

Indications

Atelier accessible à tous les résidents et particulièrement aux personnes, dont l'avancée de la pathologie, perturbe la communication. Cela peut apporter bien-être, éveil et proximité avec le résident.

Matériels utilisés

-  Colonne à bulles,
-  Matelas à eau chauffant,
-  Fibres optiques lumineuses,
-  Huiles essentielles,
-  Lecteur CD...

Caractéristiques




Taille du groupe : 1 personne idéalement mais possible en petit groupe

Fréquence : 1 fois par semaine

Durée de l'activité : variable

Lieux : Salle Snoezelen

Objectifs principaux

-  Créer une ambiance de détente, de relaxation et de bien-être par des stimulations douces et apaisantes ;
-  Favoriser l'entrée en relation avec le résident autour de la communication verbale et non verbale au travers de l'expression de ses ressentis ;
-  Diminuer les angoisses et les troubles du comportement ;

- 👉 Développer et vivre des expériences sensorimotrices et relationnelles par le biais d'explorations sensorielles diverses et variées.

Déroulement de l'activité suivant l'exemple d'une séance type

- 👉 C'est une approche d'accompagnement, d'écoute et d'observations de la personne dans sa globalité, fondée sur des propositions de stimulations multi sensorielles.
- 👉 **Préparation de la salle** : agencement des outils afin de créer un espace apaisant et sécurisant ;
- 👉 **Proposition de la séance au résident** : premier contact avec la personne, attitude bienveillante et douce ; accepter le refus ;
- 👉 **Accompagnement dans la salle** : attitude d'écoute, d'observations et de disponibilité ; laisser le résident découvrir et expérimenter l'espace et, prendre plaisir. Chaque résident s'approprie l'espace à sa façon. Il faut respecter son choix et son rythme sans intention, sans directive de l'accompagnant. Pour une personne qui manque d'initiative motrice, lui proposer une stimulation en observant la direction de son regard ou de sa posture puis la guider.
- 👉 **Fin de séance** : arrêt de la séance sur verbalisation du résident ou si baisse d'intérêt. Cela doit se faire en douceur et petit à petit ; soit sortir de la salle en étant vigilant aux changements sensoriels (lumière plus importante, bruits, ...) soit possible de rester dans la salle en expliquant tout ce que vous faites (éteindre les diverses stimulations, rallumer la salle, sortir de la pièce).
- 👉 **Raccompagnement du résident** : s'assurer que la personne se sent bien, la faire verbaliser sur ses ressentis et la raccompagner dans son unité afin qu'elle retrouve ses repères. Il est important de faire le lien avec l'équipe en place ;
- 👉 **Evaluation de la séance** : un temps d'analyse et d'évaluation de la séance est nécessaire dans le but de suivre les évolutions de chacun. Pour cela, utiliser la grille d'observation.
- 👉 **Rangement et désinfection du matériel** : il est très important de désinfecter ou laver et ranger les différents outils utilisés ; déposer à la lingerie les tissus (couvertures, coussins) quand cela est nécessaire ; mettre en charge le matériel qui le nécessite.

<p><u>Nom</u> :</p> <p><u>Fonction</u> :</p> <p><u>Visa</u> :</p>	<p><u>Rédacteur</u> Emilie TARTIE, Psychomotricienne</p>	<p><u>Validation</u> Sylvie LACOSTE, Directrice</p>	<p><u>Conformité à la gestion qualité</u> Audrey TINNES, Chargée Qualité</p>
---	--	---	--