

## Présentation

Réalisation d'un atelier sensoriel dans le cadre des activités du PASA (Pôle d'Activité et de Soins Adaptés).




## Professionnels concernés

-  Aide-soignante,
-  ASG (Assistant de Soins en Gérontologie).

## Public concerné

Tous les résidents dans le cadre du PASA.

## Matériels utilisés

-  Différents aliments (épices, sirops, ...)
-  Salle snoezelen
-  Supports multi sensoriels...

## Caractéristiques




Taille du groupe : 7 au maximum

Fréquence : 1 fois par semaine

Durée de l'activité : 45 minutes

Lieux : PASA éclaté

## Objectifs principaux

-  Eveiller les sens (goût, odorat, vue, ...) afin de susciter du plaisir, de la détente, des émotions et de l'intérêt
-  Favoriser et faciliter la communication grâce aux diverses sensations et ainsi créer des échanges entre les participants
-  Mobiliser les fonctions cognitives : stimuler les mémoires, valoriser l'estime de soi, retrouver son identité, solliciter l'attention, ...

- 👏 Favoriser l'expression (verbale et non-verbale) des ressentis, partager des connaissances, vivre des expériences agréables et/ou nouvelles

### Déroulement de l'activité suivant l'exemple d'une séance type

- 👏 Préparation du matériel ;
- 👏 Accueil des résidents ;
- 👏 Les personnes sont placées sur des chaises autour d'une table ; le thérapeute se trouve en face pour les guider si besoin. Ce dernier présente le support aux résidents. Le thérapeute va alors les interroger sur l'identification du support et également sur l'évocation de souvenirs que leur amène cet objet. Les personnes doivent s'approprier le support. L'objet peut concerner le toucher (un fruit par exemple, des matières...), l'ouïe (reconnaissance de sons, de bruits), le goût (dégustation d'aliments), l'odorat (reconnaître une odeur) et la vue. Autour de celui-ci s'établit la conversation et les échanges. Il est important de laisser libre cours à leur spontanéité. L'expression des ressentis est à solliciter ;
- 👏 Si besoin, répéter et/ou reformuler les paroles dites pour les résidents qui entendent mal ou qui n'ont pas compris ;
- 👏 Aller questionner la personne qui reste en retrait ;
- 👏 Créer et/ou favoriser une dynamique de groupe ;
- 👏 Des échanges sur le vécu des résidents et sur le partage des sensations sont à favoriser ;
- 👏 Retour des résidents.

<u>Nom :</u> <u>Fonction :</u>  <u>Visa :</u>	<u>Rédacteur</u> Emilie TARTIE, Psychomotricienne	<u>Validation</u> Sylvie LACOSTE, Directrice	<u>Conformité à la gestion qualité</u> Audrey TINNES, Chargée Qualité
--	---	--	---